

CURRICULUM VITAE

(04-2022)

Rosine Horincq Detournay, Ph.D.

Docteure en Sciences Psychologiques et de l'Éducation

Thérapeute conjugale et familiale TCF

(OTSTCFQ (Québec) : HERR19/01/080TCF)

Psychologue

(OPQ (Québec) : 14390-21/ COMPSY (Belgique) : 692201508)

Psychologue clinicienne

(Belgique : visa 320425 et agrément)

Superviseure

(Québec et Belgique)

Chercheure postdoctorale en Éducation

Adresse postale au Québec : 3-410, avenue Brixton, Saint-Lambert (Québec) J4P 3A7

Courriel : rhd.psy@gmail.com

1. **DIPLOMES ET FORMATIONS**

Chercheure postdoctorale en Éducation	Université du Québec à Trois-Rivières, François Guillemette	Depuis 01/2019
Doctorat en Sciences Psychologiques et de l'Éducation (Ph.D.)	Titre du doctorat : <i>Du coming out récent des filles et des femmes (lesbiennes, bisexuelles, autres), à l'hétérosystème</i> Université Libre de Bruxelles Service de psychologie clinique et de psychologie du développement et de la famille, Isabelle Duret 180 crédits valorisés (ECTS) <i>Prix du Fonds David et Alice Van Buuren et de la Fondation Jaumotte-Demoulin</i>	06/2017
Éthique et déontologie, cadre législatif et règlementaire - Québec	OPQ	04/2021
Équité Diversité Inclusion (ÉDI)	UQTR	01/2021
Formation Réalités et droits des peuples autochtones - Québec	Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, 3 séminaires	01/2021
Lois, règlements et normes : balises pour soutenir l'intervention des T.S. et des T.C.F. - Québec	OTSTCFQ	09/2019

Formation à la pédagogie universitaire	Université du Québec à Trois-Rivières, 2x40 heures	06/2019 08/2016
Formation à la recherche qualitative	Université du Québec à Trois-Rivières, 40 heures	08/2015
Santé globale des personnes lesbiennes, gayes, bisexuelles, transidentitaires	Au Québec : Françoise Susset et Bill Ryan (dans le cadre INSPQ, formation « Nouvelle vision de l'homosexualité »), formation initiale de 10 jours puis formation continue de formateurs-trices deux fois par année (de 2002 jusque 2017) et stages (dont un au Cosum-Music, Karine Igartua et Richard Montoro) En Allemagne : Martina Frenznick, formation initiale de 5 jours puis formation continue trois fois par année (de 2002 à 2008)	2002-2017
Thérapie systémique brève, orientée vers les solutions	Ecole de Milwaukee, Kim Insoo Berg, 5 jours	2001
Promotion de la santé	ASBL Repères et Centre Local de Promotion de la Santé de Bruxelles, 5 jours	2004
Supervision professionnelle	Forestière ASBL, Véronique Wenderickx, 12 heures par année	2000-2019
Spécialisation en approches systémiques et style personnel du thérapeute	Forestière ASBL, Marie Houyoux, Annig Segers, 40 heures	06/1998
Troisième cycle : Psychothérapies et interventions systémiques (équivalent D.Psy.)	Forestière ASBL, Véronique Wenderickx, Marie Houyoux, Annig Segers, 4 années, 736 heures de formation et 100 heures de supervision	06/1997
Licence (équivalence : Maîtrise) en Sciences Psychologiques et Pédagogiques	Université Libre de Bruxelles, 3 années, 1086 heures de cours, deux stages de 300 heures chacun, dans des lieux de pratiques professionnelles (Clairs-Vallons, Centre médical pédiatrique et Centre Hospitalier Universitaire Brugmann, service des consultations psychologiques enfants, adolescent-e-s, familles)	10/1993
	Grade du master : grande distinction	

Titre du mémoire : L'enfant maltraité. A propos de la répétition et l'influence réciproque des jeux familiaux et institutionnels

Grade du mémoire : la plus grande distinction
Prix du Conseil de l'Enseignement, Prix Janine Segers

Candidature (équivalence : Baccalauréat) en Sciences Psychologiques et de l'Éducation Université Libre de Bruxelles, 2 années, 1170 heures de cours 07/1990
Grade du baccalauréat : distinction

2. EXPERIENCES D'ENSEIGNEMENT, DE REVISION DE PROGRAMME ET DE SUPERVISION CLINIQUE

04-2022	Lecture ; The Alliances	McGill University
2022-2019	Processus d'Elaboration ou de Révision d'un Programme Académique de Qualité dans une Approche-Programme (PERPAQAP) : Psychothérapies relationnelles et TCF	OPES, Observatoire de la Pédagogie de l'Enseignement Supérieur, Québec
2022-2021	Élaboration d'un référentiel opérationnel des compétences TCF/CFT et Approche Par Compétences	McGill, Guylaine Séguin
2021-2020	Formatrice à l'enseignement de la supervision professionnelle et clinique pour les formateur/trices TCF	UQTR pour OTSTCFQ
2020	Développement d'un programme d'enseignement à la supervision clinique et d'un guide de supervision pour la formation initiale et continue en lien avec les thérapies conjugales et familiales et les psychothérapies relationnelles selon une Approche Par Compétences (APC)	OTSTCFQ, ordre professionnel, Québec, Sylvain Nadeau
2020-2000	Formatrice et superviseure Exemples : pour des services de l'Aide à la Jeunesse, des services de l'Office National de l'Enfance, des centres Psycho-Médico-Sociaux (CPMS) et des services de Promotion de la Santé à l'École (SPSE) dans l'enseignement de tous les réseaux, pour des services d'Aide aux Justiciables, victimes ou auteur-e-s de violences...	Pour Synergie ASBL, pour l'Institut de Formation Continuée (IFC) dans l'Enseignement et selon les demandes directes

	Approche intégrée et méthodologie systémique et pédagogique, selon l'apprentissage par l'expérience	
2020-2018	Supervision d'étudiant-e-s à la maîtrise et au doctorat de recherche	International
2020-2017	Formations internationales à la recherche qualitative avec François Guillemette de l'Université du Québec à Trois-Rivières	Bruxelles, Trois-Rivières, Moncton
2019	Formation pour un réseau d'intervenant-e-s en promotion de la santé au sujet des réalités des jeunes LGBT en milieu scolaire et de la diversité des familles	Arrondissement de Liège, Belgique
2020-2018	Supervision clinique selon une perspective féministe et de genre, pratiques anti-oppressives	Psychologie et Féminisme, Belgique
2010	Superviseure des échanges de pratiques dans l'Aide à la Jeunesse, dans la région bruxelloise	Forum Aide à la Jeunesse, Christiane Coppée, Home Juliette Herman, Belgique
2010	Formation en systémique	Centre de recherche appliquée en intervention psychosociale, CRAIP, Julie Racine, Québec
2009	Formation sur les violences dans les couples de même sexe	Plateforme de prévention, Namur
2003-2006	Fédérations de centres de planning familial (CPF) et centres CPF, Centres PSE (Promotion de la Santé à l'École) et des PMS (Psycho-médico-sociaux) des réseaux d'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles. Sujets des formations : <ul style="list-style-type: none"> • Genre et orientations sexuelles • Rapports sociaux de domination, sexisme, homophobie, hétéronormativité • Violences et maltraitances 	Les quatre fédérations de centre de planning et les intervenant-e-s des trois réseaux d'enseignement
1992	Étudiante-assistante pour les travaux pratiques relatifs au cours sur les tests des fonctions intellectuelles et de personnalité	Université Libre de Bruxelles

La diversité des thématiques et des publics professionnels rencontrés est en lien avec ce qui a émergé initialement de ma pratique clinique :

Thématiques	Maltraitements et négligences infantiles, violences intra-familiales, violences entre partenaires et conjugales, travail systémique avec les familles, psychologie et socialisation différentielle selon le genre, rapports de domination et d'oppression, orientations sexuelles, transidentités, constructions de la masculinité et de la féminité, relations hommes-femmes/garçons-filles, approche de genre, approche systémique, recherche qualitative, éducation sexuelle et affective aux adultes et aux jeunes, problématiques conjugales relationnelles et sexologiques, évaluation des fonctionnements sociaux, familiaux, conjugaux, interpersonnels et des pratiques d'intervention anti-racistes et anti-capitalistes, décolonialisation des pratiques, prévention des Infections Transmissibles Sexuellement et par le Sang (ITSS) et promotion de la santé, égalité et diversité.
Publics	Professionnel-le-s de niveau Cégep et universitaire, niveau de l'enseignement supérieur
Secteurs	Aide à la jeunesse, Santé mentale, Aide aux victimes et/ou aux auteur-e-s de violence, secteur des droits reproductifs et sexuels et santé sexuelle, éducation, enseignement et système scolaire, Promotion de la santé, Santé et Services psycho-sociaux.

L'enseignement et les formations se réalisent en équipes ou en groupes. Les supervisions se réalisent en individuel ou en équipe. Elles peuvent être cliniques, pédagogiques, méthodologiques, institutionnelles, ou favoriser l'articulation des pratiques, le travail en réseaux, les pratiques collaboratives, interdisciplinaires et/ou intersectorielles.

3. EXPÉRIENCES EN RECHERCHE

2022-2019	Élaboration d'un programme de recherche et d'enseignement sur l'accompagnement des systèmes couples et familles et sur la formation et la supervision clinique en psychothérapies relationnelles. Premier volet : les thérapies conjugales et familiales (TCF), la supervision clinique et la formation à la supervision, en lien avec l'OTSTCFQ	Université du Québec à Trois-Rivières, post-doctorat
2020-2019	Élaboration d'un programme de recherche de planification conjointe avec Raphaële Noël, Université du Québec à Montréal, département de Psychologie, laboratoire de recherche Parentalité et Enfant en Développement, sur le travail avec les familles et les parents en clinique infantile et familiale	Université du Québec à Trois-Rivières et Université du Québec à Montréal
2022-2019	Postdoctorat à l'Université du Québec à Trois-Rivières Sous la supervision de François Guillemette	Université du Québec à Trois-Rivières

Processus d'Elaboration ou de Révision d'un Programme Académique de Qualité dans une Approche-Programme (PERPAQAP) : Psychothérapies relationnelles et TCF.

2020	Responsable d'un séminaire universitaire en accompagnement méthodologique et pédagogique en recherche qualitative	Inter-Universitaire
Depuis 2018	En collaboration avec François Guillemette, département d'Éducation, projet de recherche sur l'utilisation de la Méthodologie de la Théorisation Enracinée et de la recherche qualitative	Université du Québec à Trois-Rivières
Depuis 2018	En collaboration avec Raphaële Noël, Université du Québec à Montréal, département de Psychologie, laboratoire de recherche Parentalité et Enfant en Développement, projet de recherche sur les entretiens cliniques ou/et de recherche	Université du Québec à Montréal
Depuis 2017	Consultance pour équipes de recherche sur les méthodologies de recherche qualitative	Université Québec à Montréal, Université Libre de Bruxelles, Institut Pasteur à Tunis
2017	Recherche qualitative inductive sur le coming out	Doctorat
2017-2014	Stage de recherche doctorale	Chaire de recherche sur l'homophobie, UQAM
2011	Enquête en ligne sur les couples de même sexe	Magenta
2007	Projet de recherche en promotion de la santé et prévention des violences et du sexisme, de l'homophobie et de l'hétéronormativité chez les jeunes de 12 à 18 ans Communauté française de Belgique, Fédération Wallonie-Bruxelles	MAJIQ 10 (Magenta Aide Jeunes Identité en questionnaire)
2006	Projet de recherche et d'interventions Pour les femmes qui aiment les femmes Cancers du sein et du col de l'utérus	Magenta, ILGA (International Lesbian and Gay Association), Fondation belge contre le cancer

2004-2008	Projet de recherche participative, les stratégies concertées du Plan Opérationnel Communautaire, prévention des Infections Sexuellement Transmissibles et du VIH-Sida Communauté française de Belgique, Fédération Wallonie-Bruxelles	Réseau d'organismes et d'intervenant-e-s de la Fédération Wallonie-Bruxelles
2002-2008	Projet européen de recherche trans-nationale Accès services psycho-sociaux et soins de santé pour les filles/femmes lesbiennes et bisexuelles Dynamiques de violence dans les relations et couples de filles/femmes Programme de financement européen Daphné, pour les projets d'aide aux victimes	Magenta, Broken Rainbow-Taeterinnen
2003	Projet de recherche en promotion de la santé concernant les jeunes d'orientation sexuelle minoritaire (homosexuelle, bisexuelle) : éducation affective et sexuelle en milieu scolaire et prévention du suicide et des violences homophobes et sexistes Communauté française de Belgique, Fédération Wallonie-Bruxelles	FAGL, Fédération des Associations Gayes et Lesbiennes, et MAGENTA ASBL
1994-2001	Projet pilote, recherche-action en travail collectif sur l'accompagnement des jeunes et des familles en difficultés majeures, dans des situations de violence, dans les secteurs de l'aide à la jeunesse et de la protection judiciaire Communauté française de Belgique, Fédération Wallonie-Bruxelles	C.A.R.P.S., Centre d'Accueil et de Recherche Psycho-Sociale, Ville-sur-Haine, Mons

RECONNAISSANCE DANS LE CADRE DE CES EXPERIENCES

Chercheure associée au laboratoire de recherche Parentalité et Enfant en Développement, Université du Québec à Montréal, avec Raphaële Noël.

Membre du comité scientifique de la revue *Enjeux et Société*, Université de l'Ontario Français. Evaluatrice d'articles pour cette revue savante.

Membre du comité éditorial de la revue *Intervention*, revue professionnelle et scientifique de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec (OTSTCFQ).

Membre associée de l'IREF, Institut de recherches et d'études féministes.

Enseignement et formations internationales en recherche qualitative avec François Guillemette, Université du Québec à Trois-Rivières.

Co-direction d'un numéro de la revue *Approches Inductives* sur la recherche qualitative inductive et la psychologie, avec François Guillemette et Raphaële Noël, Automne 2018.

Membre de Striges, Structure de recherche interdisciplinaire sur le genre, Maison des Sciences Humaines, Université Libre de Bruxelles.

4. EXPÉRIENCES EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET PSYCHOTHÉRAPIES

2021-1997	Consultations thérapeutiques en privé	Bruxelles et Louvain-la-Neuve
	<p>Clientèle tout venant, demandes variées et compétence reconnue au sujet des questions de genre, d'orientations sexuelles et de transidentités, des processus de domination conjugale et familiale et des pratiques non-oppressives, des accompagnements relationnels et en thérapie familiale et conjugale en lien avec un membre du système dont le diagnostic psychiatrique a été établi (troubles uni/bipolaires, troubles dissociatifs).</p> <p>Approche intégrée, selon une orientation principalement systémique et relationnelle et une mobilisation des autres approches et outils selon les pratiques réflexives déployées</p> <p>Individus, couples, familles</p>	
2021-2019	Reconnue comme T.C.F. par l'OTSTCFQ Demande de reconnaissance comme psychologue en cours à l'OPQ	Québec
2018-2017	Ateliers d'adultes sur la vie affective, relationnelle et sexuelle	Projet Vimoilou, Bruxelles
2013-2016	Forum au sujet de la sexualité des jeunes filles/femmes au sujet des orientations sexuelles	www.santedeslesbiennes.be
2002-2015	Fondatrice et responsable du premier service clinique francophone belge en santé globale LGBT, (lesbiennes, gays, bisexuel-le-s, personnes transidentitaires)	Magenta, Bruxelles
2002-2004	Responsable clinique des situations menées dans ce Service d'Aide et d'Accompagnement Éducative Aide spécialisée dans l'Aide à la Jeunesse et la Protection Judiciaire : travail avec les adolescent-e-s et jeunes adultes, les familles et les réseaux d'intervenant-e-s Travail en pluridisciplinarité	La Sonatine 2, Centre de Traitement Social de la Crise, Bruxelles

2002	Responsable clinique, formation des intervenant-e-s et travail en réseaux	Aide Info Sida, Bruxelles
1994-2001	Responsable clinique des situations menées dans ce Centre d'Observation et d'Orientation de l'aide à la jeunesse Aide spécialisée intensive au sujet notamment des violences intra-familiales et systémiques, secteur de l'Aide à la Jeunesse et de la Protection judiciaire, sous mandat judiciaire ou selon une aide consentie : travail avec les enfants, les adolescent-e-s, les familles et les réseaux d'intervenant-e-s, grâce à des interventions cliniques pertinentes (ex : co-intervention) et des actions pédagogiques et éducatives positives, articulées de manière systémique Travail en pluridisciplinarité	C.A.R.P.S, Centre d'Accueil et de Recherche Psycho-Sociale, Ville-sur-Haine, Mons
1993	Psychologue bénévole dans un centre de réadaptation fonctionnelle pour enfants	Clairs Vallons, Centre médical pédiatrique, Louvain-La-Neuve

RECONNAISSANCE DANS LE CADRE DE CES EXPERIENCES

RECONNAISSANCE PAR LES ORDRES ET ASSOCIATIONS DE PROFESSIONNEL-LE-S

Ordre des Travailleurs Sociaux et des Thérapeutes Conjugaux et Familiaux du Québec (numéro de permis HORR19/01/080TCF).

Ordre des Psychologues du Québec (numéro de permis 14390-21).

Commission des Psychologues de Belgique (numéro d'agrément 692201508).

Visa clinique et agrément en Belgique (visa 320425 et agrément)

Membre de l'ABIPS. Association Belge pour l'Intervention et la Psychothérapie Familiale Systémique.

Membre de l'EFTA. European Family Therapy Association.

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

Thèse de doctorat

Doctorat en Sciences Psychologiques et de l'Éducation. Du coming out récent des filles et des femmes (lesbiennes, bisexuelles, autres), à l'hétérosystème, 2017, Université Libre de Bruxelles, Belgique.

Textes examinés par un comité de lecture

Desjardins, F. et Horincq Detournay, R. (sous presse). Rôles du coaching dans la gestion de projet : une réflexion andragogique basée sur une analyse inductive, *Revue Enjeux et Société*.

- Horincq Detournay, R. et Guillemette, F. (working paper). L'entretien d'explicitation dans la relation mentorale.
- Horincq Detournay, R. et Séguin, G. (working paper). Supervision clinique, compétences, pratiques réflexives et pédagogie basée sur l'expérience.
- Horincq Detournay, R. (working paper). Réflexivité en recherche et pratiques réflexives systémiques en lien avec les actions, les relations et les contextes, dans le cadre des relations d'aide professionnelle.
- Horincq Detournay, R. (déposé). Comprendre les processus complexes d'acceptation et de rejet dans les systèmes pour améliorer les accompagnements personnels et familiaux : conceptualisations à partir de situations de *coming out*.
- Horincq Detournay, R. (2021). Le concept "Emergent-fit" dans les approches méthodologiques inductives. *Enjeux et société*, 8(1).
- Horincq Detournay, R., Noël, R., & Guillemette, F. (2018). Introduction : points d'attention pour améliorer la recherche qualitative en psychologie. *Approches inductives*, 5(2), 1-10.
- Horincq Detournay, R. (2018). Les fonctions de la mobilisation des écrits scientifiques dans une approche inductive : analyse enracinée dans l'expérience d'une recherche doctorale. *Approches inductives*, 5(1), 145-176.
- Horincq, R. D. (2016). Analyses féministes et luttes contre l'homophobie, écueils et convergences possibles : un essai. *Cahiers de l'IREF, Collection Agora*, 7, 69-79.
- Detournay, R. H. (2015). Se vivre lesbienne ou bisexuelle aujourd'hui ? C'est comme un tailleur Chanel jaune fluo... *Thérapie familiale*, 36(1), 149-162.
- Horincq, R. (2009). Lesbiennes en santé. *Chronique féministe, Féminismes et lesbianismes*, 103-104, 59-62.
- Horincq, R. (2009). Lesbiennes et parents ? *Chronique féministe, Féminismes et lesbianismes*, 103-104, 77-80.
- Horincq, R. (2009). Lesbiennes, genre et socialisation. *Chronique féministe, Féminismes et lesbianismes*, 103-104, 21-27.
- Cullus, C. & Horincq, R. (2009), Discriminations des lesbiennes au travail. *Chronique féministe, Féminismes et lesbianismes*, 103-104, 32-35.
- Horincq, R. D. (2004). Diversité des orientations sexuelles, question de genre et promotion de la santé. *Education Santé*, 194.

Rapports de recherche

- Magenta, projet Majiq10 (2009). Aide à la Jeunesse de Bruxelles et jeunes LGBT, état des lieux.

FAGL, Magenta (2003). Promotion de la santé concernant les jeunes d'orientation sexuelle minoritaire (homosexuelle, bisexuelle) : éducation sexuelle et affective en milieu scolaire et prévention du suicide.

Magenta (2003). Egalité des chances de la Ville de Bruxelles. Recherche concernant les femmes d'orientations sexuelles minoritaires (homosexuelle, bisexuelle) et les personnes de genre minoritaire (transgenre, transsexuel/le/s). Prévention de l'homophobie au travail.

Affichage scientifique

Les enjeux de la recherche sur le *coming out* au colloque « Prudence empirique et risques interprétatifs », du RIFReQ, Réseau International Francophone de Recherche Qualitative, 2015.

Communications scientifiques

Co-direction du numéro sur la psychologie de la revue *Approches Inductives*, 2018, 5(2), UQTR, Trois-Rivières, Québec.

Séminaire en Méthodologie de la Théorisation Enracinée, 2016, Faculté des Sciences - Psychologiques et de l'Éducation, Université Libre de Bruxelles.

Séminaire sur la fluidité sexuelle, 2016, Sextant, Genre et Sexualités, Université Libre de Bruxelles.

Conférence pour gynécologues sur la fluidité sexuelle et les impacts en termes de santé psychologique et reproductive et sexuelle, 2016, Université des Femmes, Bruxelles.

Conférence au colloque Psychologie et Féminismes, « De l'appréhension du genre au casque 3D », 2016, Université Libre de Bruxelles.

ACFAS (Association Francophone pour le Savoir), Analyse féministe et lutte contre l'homophobie, écueils et convergences possibles. Un essai..., 2014, colloque de l'Institut Recherche en Études Féministes, Université du Québec A Montréal, Québec.

ACFAS (Association Francophone pour le Savoir), Les bisexuelles, questionnements et enjeux au sujet de la fluidité sexuelle, 2014, colloque SVR (Sexualités, Vulnérabilités, Résiliences), Chaire de recherche sur l'homophobie, Université du Québec A Montréal, Québec.

Séminaire sur les jeunes lesbiennes et bisexuelles, 2013, Chaire de recherche sur l'homophobie, Université du Québec A Montréal, Québec.

Communications professionnelles

Conférence sur la fluidité sexuelle des filles et des femmes, 2018, Psychologie et Féminisme, Bruxelles.

Conférence sur les lesbiennes et les bisexuelles et les Infections Transmissibles Sexuellement et par le Sang, 2015, Université des Femmes, Bruxelles.

Thérapie familiale, Master Class en évaluation de la recherche, réflexions méthodologiques en recherche et en clinique, à partir d'une étude sur les coming out récents et l'approche des processus identitaires complexes, 2014, Journées francophones de Thérapie Familiale Systémique, Lyon.

Broken Rainbow. Guide pour les professionnel-le-s pour l'accompagnement des femmes lesbiennes qui vivent de la violence dans leurs relations, 2008, Allemagne, Projet Européen.
<https://www.taeterinnen.org/en/00.html>

Conférence au colloque « Personnes trans' : quels enjeux de santé ? », 2007, Crips, Paris.

Publications professionnelles

Dossier de Valorisation des Compétences en Supervision Clinique (DVCSC) en Thérapies Conjugales et Familiales (TCF)/Psychothérapies relationnelles (12/2020, [site OPES](#)) :

- Référentiel de compétences en supervision clinique.
- Outil d'auto-observation version longue.
- Outil d'auto-observation version courte.
- Bilan explicité des apprentissages.
- Journal réflexif.
- Canevas de séance de supervision.
- Document pédagogique : balises pour les pratiques réflexives au sujet des actions et des relations.
- Document pédagogique : questionnement circulaire.

Guide de supervision et cadre de référence en supervision clinique en Thérapies Conjugales et Familiales (TCF)/psychothérapies relationnelles, OTSTCFQ (à paraître, 2022).

Sexisme, hétéronormativité et homophobie en éducation et à l'école (livre en cours de publication).

Les péripéties de la sexualité féminine. Numéro hors-série : une sexualité à soi, Axelle Magazine, 2017.

Un enfant exposé aux violences conjugales est un enfant maltraité. Direction de l'Egalité des Chances, Fédération Wallonie-Bruxelles, 2013. Contribution.

Bien vivre son couple. Nos amours, des hauts et des bas. ASBL Magenta, 2012.

Charte Magenta, sur la diversité de genre et des orientations sexuelles, de la plateforme des intervenant-e-s des centres des planning et des services psycho-socio-médicaux scolaires, 2006.