**CURRICULUM VITAE Kayaert Noémie**

**Nom**: Kayaert

**Prénom** : Noémie

**Date de naissance**: 12/08/1985

**Nationalité**: belge

**Contact** : Tel : 02/211.00.39 ; Mail : NOEMIE@MONDEFEMMES.ORG

**COMPETENCES-CLES**

* Spécialisée dans le travail social communautaire et les processus d’empowerment
* Spécialisée dans la formation en genre et stéréotypes pour les animateurs-trices jeunesse
* Spécialisée dans l’animation pour des groupes de jeunes et d’enfants
* Conceptrice de matériel en éducation populaire et citoyenne

**EXPERIENCE**

* en formation (animation en éducation populaire et formations en genre)
* institutionnelle (gendercoaching) et administrative (formulation et analyse de projet)

**DIPLÔMES**

|  |  |
| --- | --- |
| *Institution* | *Titres Diplôme(s) obtenu(s)* |
| 2008 – 2010 Haute école Louvain en Hainaut, Institut Cardijn à Louvain-LaNeuve – Belgique | Master en ingénierie et action sociale (grade obtenu: grande distinction)  Mémoire sur le plafond de verre et ou plancher gluant dans le secteur social (mémoire ayant obtenu le troisième prix de l’Université des femmes) |
| 2005 – 2007 Haute école Louvain en Hainaut, Institut Cardijn à Louvain-LaNeuve – Belgique | Baccalauréat en Assistante sociale (Grade obtenu : grande distinction)  Stage de troisième année dans un consultorio au Chili.  TFE sur l’éducation à la vie affective et sexuelle de jeunes au Chili |

**CONNAISSANCES LINGUISTIQUES: (de 1 à 5, 5 étant le minimum):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Langue* | *Lu* | *Parlé* | *Ecrit* |
| Français | 1 | 1 | 1 |
| Espagnol | 3 | 3 | 3 |
| Anglais | 5 | 5 | 5 |
| Néerlandais | 5 | 5 | 5 |

**APPARTENANCE A DES ORGANISMES PROFESSIONNELS:**

* Membre du GT ECMS (éducation citoyenne mondiale et solidaire)
* Membre de l’ASBL Itinéraires AMO
* Membre ASBL La Cordiante

**AUTRES COMPETENCES ET FORMATIONS**:

* Formation Communication non-violente premier cycle
* Formation de Formatrice en genre
* Formation aux intelligences Citoyennes (Majo Hansotte).
* Brevet attelage chevaux

**SITUATION PRESENTE:**

Chargée de Missions au Monde selon les Femmes, ONG agréée par la coopération belge, spécialisée dans le Genre et le développement.

* Responsable des formations pour le Monde selon les femmes
* Dispensatrice de nombreuses formations en Genre : pour les candidat-e-s coopérant-e-s (cycle d'orientation de la DGCD puis Infocycle CTB pour les permanent-e-s et bénévoles d'ONG et d'associations ; pour des étudiant-e-s ( Institut de Médecine Tropicale, Université de Mons, ONG internationales, …) ; pour des syndicalistes ; pour des cadres africain-ne-s et latino-américain-ne-s : sensibilisation générale, approches thématiques diverses (communication, droits reproductifs et sexuels, communication, violences et masculinités, plaidoyer), appui à des stratégies institutionnelles de prise en compte du genre
* Animatrice pour enfants et adolescent-e-s en déconstruction de stéréotypes de genre et EVRAS
* Consultante
* Organisatrice (en collaboration) et formatrice dans de nombreux stages de formations en genre et développement :
  + Le genre du Nord au Sud l’essentiel en 5 jours
  + Formation de formateur-trice en genre en Belgique et en EDC Congo
  + Formation « Les jeunes et l’égalité »
  + Formation EVRAS
  + ...
* Organisatrice de formation en éducation populaire (permanente)
* Participation aux rencontres internationales nationales et régionales des Marches Mondiales des femmes
* Responsable du projet transversal à destination des jeunes et des animateur-trice-s jeunesse « C.H.A.M ou le Monde selon les filles »

**ANNEES D’ANCIENNETE AUPRES DE L’EMPLOYEUR:** 9 ans d’expérience auprès de l’employeur actuel – 15 ans d’expérience en travail social communautaire.

**QUALIFICATIONS PRINCIPALES:**

* Méthodologie de la formation en genre
* Méthodologie de l’animation à destination des jeunes et des enfants.
* Jeunesse et stéréotypes de genre
* Empowerment
* Droits reproductifs et sexuels
* EVRAS
* Violences
* Spécialiste en genre et développement (Formatrice, conceptrice de modules)
* Expérience en éducation populaire
* Consultances
* formations dans des projets liés au genre et aux politiques de développement, renforcement des capacités d’organisations de la société civile
* Etablissement de partenariats et réseautage sur les questions du genre

**PUBLICATIONS :**

* Palabras protection sociale

Coordination et écriture de ce numéro de la revue palabras sorti en version papier mais également une version flash.

Travail croisé avec 3 organisations les FPS (Belgique), Oyofal Paj (Sénégal), REMTE (Bolivie). Chaque organisation a identifié les enjeux liés à la protection sociale dans leur pays.

http://www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils\_recitsexperiences\_palabras\_protectionsociale-palabras-brochure-2013.htm

* Mallette genre

Actualisation de la mallette genre qui avait été réalisée par la plateforme bruxelloise des AMO.

Boîte à outils/jeux pour aborder avec les enfants et les jeunes (de 6 à 18 ans) les questions de genre, d'égalité hommes/femmes, d'homophobie, d'hyper sexualisation. Les activités proposées n'apportent pas de réponses toutes faites, mais visent à susciter la réflexion sur différentes thématiques (rôles, littérature enfantine, publicité, stéréotypes, discriminations...) en partant directement du vécu des enfants et/ou des jeunes.

* Capsules Vidéo la misogyne police

3 capsules vidéo abordants des sujets différents en relations avec le sexisme. Les capsules visent à vulgariser un contenu théorique avec un format court et ludique.

3 contenus abordés :

* + Sexisme dans la langue francaise
  + Le consentement et la culture du viol
  + Les masculinités
* Essentiel du genre N°16: apprentissage du genre

Cette publication met en évidence comment le genre s’apprend depuis la naissance dans différentes sphères de la vie (école, famille, activité extrascolaire). Des pistes d’actions pour lutter contre la construction et pour aller vers la déconstruction des stéréotypes de genre sont mises en évidence.

* Déclic EVRAS

C’est un recueil d’outils d’animation en EVRAS (Education à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle) féministe. Il reprend les outils que nous mettons en place sur ces questions pour toutes les tranches d’âges. Un cadrage théorique est également proposé sur les différentes thématiques abordées.