

CURRICULUM VITAE ACADEMIQUE

I. INFORMATIONS GENERALES

Audrey HEINE

Née le 01/03/1979 / nationalité belge

6 rue Docteur Roux, 1070 Anderlecht - Belgique / 0032 476 613 278 – ahaine@ulb.ac.be

II. DIPLOMES UNIVERSITAIRES

- Doctorat en sciences psychologiques et de l'éducation obtenu en 2015 et délivré par l'Université Libre de Bruxelles. Intitulé : « Entre pays d'accueil et pays d'origine. Les enjeux identitaires de la (non) reconnaissance des descendant-e-s d'immigré-e-s au pays d'origine »
Membres du Jury : Zohra Guerraoui, Laboratoire Cliniques Pathologique et Interculturelle, Université Toulouse Jean Jaurès ; Laurent Licata, Centre de recherche en psychologie sociale et interculturelle, Université Libre de Bruxelles ; Nicolas Van der Linden, Centre de recherche en psychologie sociale et interculturelle, Université Libre de Bruxelles ; José-Luis Wolf, service des sciences de l'éducation, Université Libre de Bruxelles.
- Diplôme d'Etudes Approfondies en sciences psychologiques et de l'éducation obtenu en 2006 et délivré par l'Université Libre de Bruxelles.
- Diplômes d'Etudes Spécialisées en Cliniques psychothérapeutiques obtenu en 2003 avec Grande Distinction et délivré par l'Université Libre de Bruxelles.
- Licence en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation clinique adulte obtenue en 2002 avec Distinction et délivrée par l'Université Libre de Bruxelles.

III. FONCTION D'ENSEIGNEMENT, DE RECHERCHE OU AUTRE

À l'Université Libre de Bruxelles

- De septembre 2005 à ce jour : Assistante - chercheuse, Service de Psychologie Sociale, Faculté des Sciences Psychologiques et de l'Education, Université Libre de Bruxelles.
 - Travaux Pratiques d'Introduction à la Psychologie Sociale (2005-2015)
 - Travaux Pratiques de Formation Professionnelle (2005-2015)
 - Séminaire de psychologie interculturelle appliquée, ULB (2008-2015).
 - Séminaire de conduite de réunion, ULB (2014, 2015).
 - Séminaire d'initiation à la Pratique de l'Entretien, ULB (2007).

Autres :

- De juillet 2012 à ce jour : Direction de l'Égalité des Chances, Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- De décembre 2009 à juillet 2012 : Observatoire de la violence et du décrochage en milieu scolaire du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles.
- De septembre 2003 à décembre 2009 : Bouillon de Cultures asbl.
- De septembre 2003 à septembre 2005 : Centre SOS Enfants - Hôpital Saint Pierre.

IV. CARRIERE SCIENTIFIQUE

- Heine, A. et Licata, L. Le sentiment de discrimination des jeunes issus de l'immigration : approche genrée. Premières rencontres du Réseau Education et Diversité, Marseille, 20-22 octobre 2014.
- Heine, A. et Licata, L. Apport à l'école chez les enfants d'immigrés : les stratégies de coping des élèves face à la pauvreté des dispositifs institutionnels de gestion de la diversité. Symposium diversité et éducation. Réseau Education et Formation, Genève, 6-10 septembre 2013.
- Heine, A. Penser l'interculturalité dans la formation des enseignants. Comment éviter l'ethnocentrisme qui peut imprégner des projets? De la communication interculturelle à la banalisation de la diversité. Rencontre-débat dans le cadre des Dialogues interculturels 2013 du CBAI, Bruxelles, 21 février 2013.
- Heine, A. et Licata, L. « Etranger dans mon pays ». Enquête sur les perceptions du pays d'origine chez les personnes issues de l'immigration marocaine. Participation au VIIIème congrès de l'Association pour la Recherche Interculturelle. Canada, Sherbrooke, 19-23 juin 2011.
- Heine, A. Rapports à l'école chez les enfants d'immigrés : quand le conflit est généré par

- l'institution scolaire*. Participation au VIII^{ème} congrès de l'Association pour la Recherche Interculturelle. Canada, Sherbrooke, 19-23 juin 2011.
- Heine, A. *Processus de construction identitaires des jeunes belgo-marocaines : Impact des contacts avec les pays d'origine*. Séminaire de l'Institut Social de Lille Université Catholique de Lille « les femmes dans l'immigration ». France, Lille, 08 et 09 mars 2010
 - Heine, A. et Licata, L. *Quand les immigrés deviennent des « zmagris » : étude des contacts avec le pays d'origine des enfants d'immigrés et de leur effet sur la construction de l'(des) identité(s)*. Participation au VII^{ème} congrès de l'Association pour la Recherche Interculturelle (Dialogues interculturels : décoloniser le savoir et le pouvoir) ? Brésil, Florianopolis, 1-05 juillet 2009.
 - Heine, A. *Appréhender l'invisible au moyen d'une méthode originale : Étude des stéréotypes dans des discussions Internet entre Marocains résidant au Maroc et Marocains résidant à l'étranger*. Participation aux journées d'études de Migrinter (Le visible et l'invisible dans le champ des études sur les migrations). France, Potiers, 14, 15 et 16 avril 2009.
 - Heine, A. *The influence of origins' country on identity processes of immigrants' children: a study of stereotypic representations*. BAPS, University of Leuven, Belgium, mai 2008.
 - Heine, A. et Licata, L. *Étude du contenu des stéréotypes réciproques communiqués lors de discussions Internet entre Marocains résidant au Maroc et Marocains résidant à l'étranger*. 2^{ème} Colloque International « Psychologie Sociale et Communication », France, Dijon, 22-23 juillet 2007.
 - Heine, A. *Les contacts des jeunes belges d'origine turque et marocaine au pays d'origine de leurs parents peuvent-ils susciter de nouvelles formes de constructions identitaires?* 8^{ème} Colloque du Centre d'Etudes Ethniques des Universités Montréalaises pour étudiants et jeunes diplômés. Canada, Montréal, février 2006.

V. PUBLICATIONS

- Heine, A. et Licata (à paraître). « Sexe » et origines : sources d'inégalités scolaires et conséquences sur l'identité. In Lorcerie F., Manço, A., Potvin, M., Sanchez-Mazas, M. *Education et diversité. Les fondamentaux de l'action*.
- Heine, A. et Licata (2015). Entre idéalisation et désillusion : rapports des jeunes femmes issues de l'immigration marocaine avec le pays d'origine. In Dequire, A.F. *Les violences faites aux femmes*, Du Cygne Eds.
- Heine, A. et Licata (2015). « Et si l'école s'adaptait aux élèves ! » ... ou le déplacement d'une analyse : Etude des mécanismes de (non) reconnaissance de l'école envers les descendant-e-s d'immigré-e-s. (In Broyon, M.A., Changkakoti, N., Sanchez-Mazas, M. *Education à la diversité : Décalages, impensés, avancées*, L'Harmattan.
- Heine, A., Licata, L. et Azzi, A. (2013). Considérer la dimension interculturelle dans les formations professionnalisantes en santé. In Parent, F. et Jouquan, J. *Penser la formation des professionnels de la santé. Une perspective intégrative*. De Boeck.
- Heine, A. et Licata (2013). Élèves issus de l'immigration et double non reconnaissance : un défi pour l'école. In Vatz Laaroussi, M. ; Riard, E. h. ; Gélinas, C. ; Jovelin, E., *Les défis de la diversité: Enjeux épistémologiques, méthodologiques et pratiques*, L'Harmattan, Paris, Espaces interculturels.
- Heine, A. et Licata (2013). Compétences interculturelles à l'école: entre diversité et égalité. *Agenda Interculturel du Centre Bruxellois d'Action Interculturelle*, 309.
- Licata, L. et Heine, A. (2012). Introduction à la psychologie interculturelle. De Boeck.
- Heine, A. (2010). Diversité à l'école : quand les profs s'en mêlent. *Agenda Interculturel du Centre Bruxellois d'Action Interculturelle*, 295.
- Heine, A. (2010). Petits enfants et grand-parentalité en contexte migratoire : une histoire d'héritage. *Agenda Interculturel du Centre Bruxellois d'Action Interculturelle*, 281.
- Heine, A. & Licata, L. (2009). Quand les immigrés deviennent des Zmagri et les habitants du pays d'origine des Bledards. *Le discours et la langue : Revue de linguistique française et d'analyse du discours*, 1, 25-38.
- Heine, A. (2009). Des rapports scolaires aux rapports ethniques. *Agenda Interculturel du Centre Bruxellois d'Action Interculturelle*, 271.

- Heine, A., Van der Linden, N., Van den Abeele, C., & Licata, L. (2008). Quand les leçons de l'école ne sont pas celles de la maison : Une approche psychosociale du rapport au savoir des enfants d'immigrés musulmans. *Education comparée*, 1, 61-80
- Heine, A., Licata, L., & Azzi, A. (2007). Pourquoi Devrais-je être plus marocaine à Bruxelles que mes cousines à Tanger ? : L'Influence des contacts avec le pays d'origine sur l'(les) identité(s) des enfants d'immigrés. *Diversité urbaine*, 7(2), 61-78.
- Heine, A., & Licata, L. (2007). Les contacts avec le pays d'origine suscitent-ils des nouvelles formes de construction identitaire? Etude auprès de jeunes Belges d'origine turque et marocaine. In C. Audebert & E. Ma Mung (Eds.), *Les migrations internationales: enjeux contemporains et questions nouvelles* (pp. 183-195). Bilbao: Université de Deusto.